



Premio Nacional de Eficiencia Energética



Ministerio
de Industria,
Energía y Minería

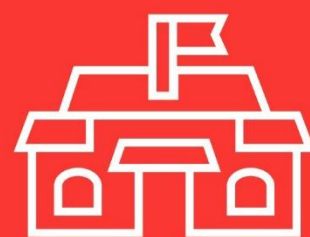


eficiencia
energética

RECONOCEMOS LA EFICIENCIA ENERGÉTICA.

Premiamos las iniciativas que marcan la diferencia.

EDUCACIÓN



- ☒ Sensibilización y capacitación:
Educación primaria
- ☐ Sensibilización y capacitación:
UTU y secundaria
- ☐ Sensibilización - Promotores
del cambio cultural



ALCANCE

Dentro de la **Categoría Educación** del Premio Nacional de Eficiencia Energética, la **Sub-Categoría -Sensibilización y capacitación para Educación Primaria** está dirigida a los centros educativos (CE) de educación primaria participantes de la **edición 2026 del programa Túnicas en Red de UTE**, como parte de los entregables de los Año I y Año II. También para CE que hayan participado en ediciones anteriores y que en el corriente año continúen desarrollando actividades de sensibilización con contenidos que promueven el uso eficiente de la energía.

Solo podrán postularse al Premio aquellos centros que resulten preseleccionados. El equipo de Túnicas en Red de UTE, en consulta con los demás miembros del Comité evaluador del Premio Nacional de Eficiencia Energética, preseleccionará aquellos centros educativos que se hayan destacado en materia de sensibilización y difusión de la eficiencia energética.

En esta convocatoria 2026, se evaluarán las instancias y contenidos generados en los últimos dos años (2025 a 2026) y hasta la fecha de la postulación, que se llevaron a cabo dentro del territorio nacional y cuyo impacto se vea reflejado en la población relacionada al centro educativo.

A modo de ejemplo, y no restringido a ello, podrán presentarse las siguientes iniciativas individualmente o combinadas:

- Campañas de sensibilización en el **territorio**, por ejemplo: difusión de folletos o encuestas y/o entrevistas en ferias, comercios de la zona, vecinos, otras instituciones públicas.
- Campaña en **medios**, redes sociales, radio local, creación de podcast, etc.
- **Publicaciones**: creación de cuentos, columnas periódicas en diarios o revistas, etc.
- Actividades de **divulgación**, presentaciones, charlas, asambleas, canciones, obras de teatro, materiales gráficos, juegos, murales, etc.
- Actividades de **integración**, intercambio con otros centros educativos locales y de otros departamentos.
- Actividades de **acceso**, utilización de materiales inclusivos, LSU, braille, etc.
- **Proyectos** de domótica o robótica vinculados al uso de la energía en el marco del Ceibal y RED Global de aprendizaje, exposiciones de ciencia y medio ambiente.

BASES PARTICULARES DEL PREMIO

Los centros preseleccionados serán notificados e invitados a postularse al Premio Nacional de Eficiencia Energética 2026 (PNEE), siendo dicha postulación opcional. Quienes deseen postularse deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Presentar la **postulación debidamente firmada** por el docente referente o la Dirección del centro educativo.
- Elaborar un **video de hasta 5 minutos**, claro y conciso, como síntesis de la experiencia. Puede ser realizado por estudiantes, docentes o equipo del centro. No requiere producción elaborada. El objetivo es para la evaluación, no para difusión. **Plazo para la presentación hasta el 09/10/2026.**

Contenido recomendado del video:

- **Presentación del centro educativo** (nombre, ubicación, rural o no, cantidad de estudiantes) **y la brigada** (nombre, de qué año de Tónicas en red son, cantidad de integrantes, etc.)
 - **Actividades:** Cuenten brevemente las 3 o 5 principales actividades de difusión que llevaron a cabo este año o 2 últimos años, según el año de participación en tónicas. Actividades novedosas a destacar.
 - **Alcance:** A quiénes llegaron (escuela, familias, comunidad), dónde difundieron (barrio, ferias, redes, etc.), qué hicieron, a quiénes involucraron (participación de estudiantes, familias y comunidad), con qué materiales (campañas, talleres, encuestas, redes, murales, juegos, etc.)?
 - **Resultados:** Cuenten brevemente los resultados de las actividades.
 - **Motivación:** ¿Qué los motiva de ser postulantes del PNEE 2026?
- Permitir al MIEM el uso de la información acerca de los logros obtenidos por la Brigada escolar con el fin de promover el uso eficiente de la energía eléctrica.
 - Permitir la visita del Comité Evaluador a las instalaciones donde se realizan las iniciativas (en caso que corresponda y que éste lo solicite). En caso de solicitarse, facilitar la información complementaria que se requiera.
 - Cumplir con la normativa vigente que corresponda. Se resalta que la postulación puede ser excluida del premio en caso de verificarse incumplimiento de ésta, incluso si ya se hizo entrega de la misma.
 - La postulación al PNAEE supone la aceptación de estas bases.
 - Las decisiones del comité evaluador son inapelables.

DIFUSIÓN

El MIEM realizará la difusión de las postulaciones aceptadas por el Comité Evaluador a través de distintos canales y herramientas de comunicación y otorgará insumos a las distintas organizaciones para facilitarles la difusión de sus logros.

Por más información acerca de la difusión de las postulaciones, referirse a las Bases Generales.

EVALUACIÓN

El Comité Evaluador calificará las postulaciones presentadas en función de los conceptos y aspectos establecidos en la **Matriz de evaluación** (Tabla 1).

La **calificación de los conceptos y acciones** establecidos, se valorarán mediante una escala de 1 a 10 por acción y se afectará por el ponderador del concepto correspondiente.

En la siguiente tabla se indica el peso relativo de los diferentes conceptos evaluados:

Tabla 1 - Matriz de evaluación – Sensibilización y capacitación para Ed. Primaria

CONCEPTO	ACCIONES	PESO RELATIVO
Alcance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Población alcanzada: diversidad de los participantes y de los ámbitos de difusión 2. Alcance de las acciones: masificación y capacidad de replicar las instancias a otros actores 3. Alcance temporal: continuidad y permanencia de acciones realizadas 	20
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos alcanzados: pertinencia y vigencia, abordaje integral de la temática 2. Actividades y materiales generados: <ol style="list-style-type: none"> i. Presentaciones: charlas, talleres, asambleas, obras de teatro, canciones, juegos grupales. ii. Actividades de acceso, utilización de materiales inclusivos, LSU, braille, etc. iii. Materiales de difusión: folletos, murales, afiches, videojuegos, etc. iv. Campañas de sensibilización en el territorio: difusión de folletos, materiales gráficos, realización de encuestas, entrevistas a vecinos en ferias o comercios, visitas a otras instituciones públicas de la zona. v. Campaña en redes sociales, radio local, etc. Publicaciones: creación de cuentos, columnas periódicas en diarios o revistas, etc. vi. Proyectos de domótica o robótica vinculados al uso de la energía en el marco del Ceibal y RED Global de aprendizaje. 3. Metodología: Investigación, Incorporación de contenido práctico, Abordaje: ambiental, energético, económico 	40
Aspectos cualitativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apropiación: Claridad y seguridad del manejo de conceptos por parte de los/as niños/as. 	40

2. **Involucramiento:** Participación de la comunidad educativa, familias y comunidad local, en los desafíos y en el diseño de las propuestas.
3. **Sensibilización:** La BE aportará evidencias que demuestren que docentes, estudiantes, dirección y auxiliares del CE tomaron consciencia de la importancia del uso de la eficiencia de la energía eléctrica y colaboraron en la investigación
4. **Difusión:** El aporte de evidencia de la difusión de medidas correctivas y cambios propuestos, para cumplir con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía eléctrica en el CE y la comunidad. Por ejemplo, blogs, redes sociales, eventos con la comunidad, artículos en periódicos o revistas, radios, prensa local, etc.
5. **Originalidad y diversidad:** de instancias generadas

POSTULACIÓN

Las brigadas escolares que se postulan al PNEE, deben presentar:

1. **Declaración jurada** y firmada por el representante legal de dicha institución u organización (Ej.: director/a del centro educativo), con la firma los referentes del proyecto o la iniciativa y **fotocopia de C.I.** de los firmantes.

Para la evaluación de las postulaciones, Túnicas en red facilitará los documentos que respalde las actividades realizadas por cada centro educativo.

Las postulaciones las enviará el equipo de Túnicas en Red a daee@miem.gub.uy, con el asunto “Premio Nacional de EE 2026 – Educación Primaria”

MATERIAL PARA LA DIFUSIÓN

1. **Logo o imagen del proyecto o iniciativa** en vectorial (.eps o .pdf).
En caso que corresponda, es importante hacer llegar el logo o imagen institucional de la institución dentro de la cual se enmarca la iniciativa.
2. **Fotos: al menos 5 de buena calidad** (300 dpi)* que serán utilizadas en el material de difusión que elabora el MIEM. Las fotos deben estar asociadas a la iniciativa educativa de eficiencia energética que se postuló al PNAEE. En caso que corresponda, es importante enviar una foto de la fachada de la institución dentro de la cual se enmarca el proyecto o iniciativa.

Importante: En todos los casos es importante que las fotos cuenten con buena iluminación (luz natural y evitando el uso de flash de ser posible), y que no hayan sido sacadas utilizando zoom digital. De ser posible siempre es mejor si no son fotos de celular, en caso contrario, es importante que no sean fotos que hayan sido enviadas por Whatsapp, ya que este proceso baja la calidad de las imágenes.

*dpi son puntos por pulgada. Para verificar la resolución de una imagen en una PC con Windows, se debe de hacer clic derecho en la imagen y, después, seleccionar Propiedades > Detalles. Se verá el DPI (o PPP) en las fotos como Resolución horizontal y Resolución vertical.

3. **Material audiovisual complementario (opcional).** Se pueden adjuntar otros videos institucionales o de diversa índole, previamente elaborados, en los que se evidencien las medidas implementadas, su proceso de ejecución, la gestión de la energía en la organización y/o las acciones de difusión realizadas.

Nota importante:

Sugerimos subir en una carpeta que indique la escuela a la que pertenece la Brigada escolar con:

- a. la documentación de la postulación
- b. los materiales que se proponen para la difusión

Remitir ***únicamente la documentación relevante que respalde la información brindada.***

CONFIDENCIALIDAD

Durante el proceso de evaluación, toda la información, a excepción de la presentación visual o audiovisual, será tratada por el Comité Evaluador en forma estrictamente confidencial. De la misma manera, en caso que el comité realice visitas a las iniciativas, todo lo observado no tendrá otro fin que aportar a la evaluación.

Las brigadas que participan en Túnicas en red, presentan al comienzo de la edición, el permiso de imagen correspondiente, de escolares que integran la Brigada.

Las presentes bases fueron elaboradas por el Ministerio de Industria, Energía y Minería, por lo que se encuentra prohibida toda copia, reproducción total o parcial de las mismas sin el previo consentimiento.